

Functie:

Adjunct Directeur

Functie-informatie:

Leiderschap

Uitgaande van de principes van integraal leiderschap verricht de adjunct-directeur, onder verantwoordelijkheid van de directeur, zijn werkzaamheden.*

Leiding geven/ontvangen

Ontvangt leiding van de directeur en geeft leiding aan medewerkers binnen de organisatie.

Schaal:

Hoofdtaken en activiteiten:

- 1. Geeft vorm aan de inrichting, de uitvoering en de evaluatie van het primair onderwijs.*
- 2. Draagt zorg voor de invulling en uitvoering van één of meerdere toegewezen beleidsterreinen (zoals onderwijs, personeel, financiën, huisvesting en/of ICT) op basis van afspraken met de schooldirecteur.*
- 3. Geeft mede richting aan de schoolorganisatie..*
- 4. Vervangt, in voorkomende gevallen, de schooldirecteur bij diens afwezigheid.*

Contacten:

- met de schooldirecteur;*
- met vertegenwoordigers van andere scholen;*
- met medewerkers;.*
- met ouders.*

Verantwoordelijkheid:

- de adjunct-directeur legt verantwoording af aan de schooldirecteur.;*
- de adjunct-directeur verricht werkzaamheden binnen de kaders van de wet en specifiek geformuleerde beleidslijnen;*
- de adjunct-directeur neemt beslissingen bij de analyse van problemen en vraagstukken en bij het bepalen van oplossingen c.q. alternatieven binnen de managementafspraken.*

Functie-eisen:

<i>Kennis</i>	<ul style="list-style-type: none"> • HBO-opleiding met onderwijsbevoegdheid aangevuld met middenmanagementopleiding • kennis van de ontwikkelingen in het primair onderwijs; • kennis van de diverse deelgebieden van de beleidsterreinen binnen het primair onderwijs (o.a. onderwijs, personeel, financiën, huisvesting en/of ICT) en van relevante aanverwante beleidsterreinen; • inzicht in de organisatie van het primair onderwijs; • inzicht in vraagstukken en problemen die zich op andere aanpalende onderwijsterreinen afspelen; • inzicht in samenhangen tussen het eigen werkterrein en de daarop van invloed zijnde werkprocessen; • inzicht in het functioneren van de organisatie en de daarmee samenhangende besluitvormingscircuits;
<i>Zelfstandigheid</i>	<ul style="list-style-type: none"> • geeft uitvoering aan, reeds beschreven, hoofdtaken en activiteiten. Zich voordoende problemen of vraagstukken worden zelfstandig opgelost. Zonodig kan worden teruggevallen op de directeur.
<i>Sociale vaardigheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> • eisen worden gesteld aan sociale vaardigheden ten aanzien van de uit de functie voortvloeiende in- en externe contacten. • beschikt over inlevingsvermogen, overtuigingskracht en onderhandelingsvaardigheid.
<i>Risico's</i>	<ul style="list-style-type: none"> • werkzaamheden houden risico's in voor de onderwijsinhoudelijke, financiële, personele en materiële bedrijfsvoering van de school.
<i>Verantwoordelijkheden</i>	<ul style="list-style-type: none"> • is verantwoordelijk voor de uitoefening van de functie binnen de geldende in- en externe kaders en wet- en regelgeving.
<i>Invloed</i>	<ul style="list-style-type: none"> • beschikt uit hoofde van de functie over een veelheid aan informatie waarmee de meningsvorming beïnvloedt kan worden.
<i>Uitdrukkingsvaardigheid</i>	<ul style="list-style-type: none"> • eisen worden gesteld aan schriftelijke en mondelinge uitdrukkingsvaardigheid; • vaardigheden in het opstellen van (beleids)nota's, notities en rapportages; • vaardigheid in het vertalen van externe adviesnota's, wetswijzigingen en beleidsvoorstellen naar de dagelijkse onderwijspraktijk..
<i>Bewegingsvaardigheid</i>	<ul style="list-style-type: none"> • geen specifieke eisen
<i>Oplettendheid</i>	<ul style="list-style-type: none"> • is alert en gevoelig voor signalen.

<i>Overige functie-eisen</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>heeft geduld en doorzettingsvermogen;</i>• <i>beschikt over analytisch denkvermogen en werkt systematisch.</i>• <i>Is stressbestendig</i>
<i>Bezwarende omstandigheden</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>psychische belasting kan ontstaan door de confrontatie met tegenstrijdige belangen</i>

* Daar waar hij/zijn staat kan ook zij/haar gelezen worden.