

Functiebouwwerk Dynamiek scholengroep

Binnen Dynamiek scholengroep zijn directeuren integraal verantwoordelijk voor hun school waarbij het uitgangspunt gehanteerd wordt dat er zoveel mogelijk keuzevrijheid op schoolniveau dient te blijven.

Dynamiek scholengroep hecht dus een grote waarde aan de eigen autonomie van de scholen en de mogelijkheid om de organisatie in te richten op een wijze die het beste bij de school past.

Binnen het onderwijs zijn 3 categorieën personeel te onderscheiden: directiefuncties, onderwijsgevende functies en onderwijsondersteunende functies. Het Rpbo onderscheidt in elke categorie een aantal functies; de zogenaamde normfuncties (directeur, adjunct directeur, leraar, conciërge, logopedist e.a.). Daarnaast kan een bevoegd gezag andere functies vaststellen waarbij taken die tot die normfunctie verzelfstandigd worden of andere taken die tot verschillende normfuncties behoren samengevoegd worden tot een nieuwe functie.

In deze notitie worden de functies aangegeven die binnen de organisatie van Dynamiek scholengroep van toepassing zijn.

Op schoolniveau kan de directeur gebruik maken van de beschreven functies om de schoolorganisatie in te richten. Standaard dienen de functies van directeur, interne begeleider en leraar A of B in de schoolorganisatie opgenomen te zijn.

Op grond van artikel I-P2 lid 4 RPBO in combinatie met artikel C2 van de CAO-PO zal een functie- en taakomschrijving met de waardering, per functie, worden opgenomen in het Handboek van Dynamiek scholengroep .

Artikel 8 onder i van de WMO geeft de PMR instemmingsrecht bij de vaststelling of wijziging van het beleid met betrekking tot functiedifferentiatie.

Bij de invulling van een functie wordt de in het handboek Dynamiek scholengroep beschreven notitie “invulling vacatures” gevolgd.

De inrichting van de organisatie wordt bekostigd uit de FRE-inkomsten (t.z.t. lumpsum-financiering) en het gedeelte van het schoolbudget.

Procedure:

Na vaststelling van het meerjarenbeleid en na overleg met de verschillende geledingen (team, MR) legt de schooldirecteur een plan om de schoolorganisatie in te richten ter besluitvorming voor aan het College van Bestuur.

Indien de kwaliteit van de voorgestelde organisatiestructuur voldoet en het plan bijdraagt aan een evenwichtige functie- en personeelsopbouw van Dynamiek scholengroep zal het College van Bestuur overeenkomstig het voorgestelde plan besluiten.

Overzicht functiebouwwerk Dynamiek scholengroep

Functies:	waardering	FTE-verdeelstaat*
1. <i>Leraar In Opleiding</i>	<i>Lio</i>	0,3466
2. <i>Leraar In Opleiding s.b.o.</i>	<i>Lio sbo</i>	0,3594
3. Schoonmaker	schaal 1	0,5111
4. Conciërge 1	schaal 1	0,5111
5. Administratief medewerker 1	schaal 3	0,6118
6. Conciërge 2	schaal 3	0,6118
7. Klassenassistent	schaal 3	0,6118
8. Administratief medewerker 2	schaal 4	0,6439
9. Onderwijsassistent	schaal 4	0,6439
10. Secretaresse	schaal 5	0,6766
11. Lerarenondersteuner	schaal 7	0,7819
12. Directiesecretaris	schaal 7	0,7819
13. Systeembeheerder	schaal 7	0,7819
14. Logopedist	schaal 9	0,8846
15. Muziektherapeut	schaal 8	0,8846
16. Leraar A	schaal LA	1,0000
17. Leraar B	schaal LB	1,0500
18. Interne begeleider	schaal LB	1,0984
19. Adjunct directeur***	schaal AB	1,1151
20. Interne begeleider s.b.o.	schaal 11 nr. 14	1,1674
21. Directeur A	schaal DA	1,1717
22. Zorgcoördinator**	schaal 11 nr. 15	1,2001
23. Manager P&O	schaal 11	1,2819
24. Bouwkundig adviseur	schaal 11	1,2819
25. Directeur B	schaal DB	1,3280
26. Directeur C***	schaal DC	1,4850
27. College van Bestuur	schaal 14	1,7377

* *dit betekent dat functies herleid worden naar de LA-functie;*

** *functie is gekoppeld aan het samenwerkingsverband WSNS. Bekostiging vindt plaats door het samenwerkingsverband;*

*** *alleen voor scholen met meer dan 400 leerlingen.*