

(ruimte voor schoollogo)

**Formulier warme overdracht
dyslectische leerlingen
PO-VO.**

Zie ook de toelichting onderaan dit document!

Overzicht afgenomen toetsen en behaalde resultaten

Toets	Instrument	Afnamedatum	Uitslag/niveau	Opmerkingen
Signalering				
LVS Spelling				
LVS Begr. lezen				
LVS Rekenen				
LVS Techn. lezen	DMT-1			
LVS Techn. lezen	DMT-2			
LVS Techn. lezen	DMT-2			
LVS Techn. lezen	AVI			
Diagnostiek				
Leesvoorwaarden	Struiksmā/vdLey			
Techn. lezen	EMT Brus			
Techn. lezen	EMT Klepel			
Spelling	PI-dictee			
Belevingsonderz.				
Overige toetsen/onderzoeken				
Intelligentieonderz.*				
Pers.heidsonderz.*				
Logopedie *				
* Indien van toepassing				

N.B. Toetsen dienen actueel te zijn, laatste resultaten mogen niet ouder zijn dan 6 maanden (LOVS) en 2 maanden bij de andere toetsen !

Toetsen bij voorkeur aanleveren als PDF-bestand.

Verplichte bijlagen

Bijlagen	Aanw.
Actueel HGPD-formulier	
Uitgevoerde Handelingsplannen	
LVS longitudinaal overzicht lezen	
LVS longitudinaal overzicht spellen	

N.B. HGPD-formulier digitaal of als PDF-bestand aanleveren, overige bijlagen als PDF-bestand.

Vragen en antwoorden (verplicht).	
Hoe volhardde het probleem?	
Welke alternatieven zijn geprobeerd?	
Wie investeerde tijd?	
Hoeveel tijd?	
Wat/hoe wordt nu met de leerling gewerkt?	
Heeft de leerling zicht op zijn probleem en hoe ervaart hij dat?	
Is er sprake van samenhang met andere stoornissen (comorbiditeit)?	

Bovenstaand dossier is door school (IB-er) gecheckt met de BCO-leerlingbegeleider en akkoord bevonden.

Datum:	
Handtekening IB-er	Handtekening BCO-leerlingbegeleider.

Toelichting:

Eisen aan het dyslexiedossier.

1. Samenstelling van het dossier:

a. Ondertekende toestemmingsverklaring

b. Actuele stand van zaken m.b.t. de leer-ontwikkelingsgebieden

- LVS: Spelling, Begrijpend lezen; rekenen, DMT
- Actueel Avi-niveau
- Extra toetsen: Klepel en EMT, PI dictee
- **Belevingsonderzoek.. bijv. LeesAttitudeSchaal / Aernoutse (= aanvulling)**

c. Longitudinaal verloop van ontwikkeling, (LVS, met daarin data / behaalde niveaus) met daarin liefst ook gegevens van Struiksma vd Ley.

- Als er eerder onderzoeken (intelligentieonderzoek/functieonderzoek) gerelateerd aan dyslexie hebben plaatsgevonden, deze gegevens aan het dossier toevoegen.
- Als er logopedische verslagen zijn, deze gegevens aan het dossier toevoegen.
- Een actueel HGPS formulier, waarin de meest recente ontwikkelingen verwerkt zijn.
- Actuele handelingsplannen.

d. Wat heeft school gedaan aan de lees- spellingsproblemen van de leerling?

- Hoe volhardde het probleem?
- Welke alternatieven zijn geprobeerd?
- Wie investeerde tijd?
- Hoe veel tijd?
- Wat / hoe wordt momenteel met de leerling in kwestie gewerkt?
- En hoe ervaart de leerling zijn probleem sociaal?

2. Check met de BCO-leerlingbegeleider= verplicht!

- analyse van de gegevens (onderkende diagnostiek)
- comorbiditeit
- recente gegevens

IB-er en leerlingbegeleider BCO tekenen voor het dossier.

3. Basisschool zorgt voor warme overdracht van het dossier naar VO-school.